

T.C.
ÇORUM VALİLİĞİ
BUHARAEVLER
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



T.C
BUHARAEVLER
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İmam Hatip Liseleri ilk olarak 12 Ekim 1951 tarihinde 14.06.1973 tarih ve 1739 sayılı milli eğitim temel kanununa göre kurulmuş eğitim öğretim kurumlarıdır. İstanbul başta olmak üzere 7 değişik ilimizde açılmıştır. “milletin ruhuna bir cemre gibi düşen ve milletin çimentosu” olan bu okullar her dönemde bir bütünün parçası olarak eğitimde temel ihtiyaç olarak var olmuş, edebiyattan sanata, spordan siyasete ve birçok alanda yetiştirmiş olduğu, ilmiyle amil, başarılı insanlarla ülkemize ve milletimize yeni ufuklar açmıştır. Değişen dünya şartlarında İmam Hatip Okullarına olan ihtiyaç giderek artmıştır. Bu okullarla insanları buluşturmayı her zamankinden daha çok önemsiyoruz. Son dönemlerdeki gelişmelerle İmam Hatip Okulları yeniden cazip hale gelmiştir. Asımın nesli olacak olan bu okulların öğrencilerini insana, düşünceye, özgürlüğe ve ahlaka değer veren ve bunları kazanım haline dönüştüren bireyler olarak yetiştirmek temel ilkelerimizden bir tanesidir. Dinimizin bütünleştirici, huzur verici ve barışçı yönlerini öğrencilerimize kazandırmak, okulumuzda öğrencilerimize kültürel mirasımızın benimsetilmesi, öz geçmişi ve tarihiyle barışık, hayata tutunabilen, problemler karşısında yılmayıp çözüm üretebilen bir anlayış kazandırmak görevlerimiz arasındadır. Ayrıca bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşırı güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir.

Çorum Buharaevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi takımı olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirebilmek için değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip, akademik ve sosyal alandaki başarılarından söz ettiren kurum olmak isteriz. Amaç, hedef, misyon ve vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Bu planın hazırlanmasını koordine eden Müdür Yardımcılarımız A.Mesut ÜRÜNOĞLU, Çelebi COŞKUN ve Esmâ ÇAVIŞ e Stratejik Plan ekibi öğretmenlerimiz Arif ÖZDİLLİ, Çetin KAYA, R.Ali SÖNMEZ, Asuman BÜLBÜL başta olmak üzere emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Eğitim Alanında stratejik planlamanın gerekliliği, sürdürülebilirliğin planlanması ve kaynakların rasyonel kullanımlarından ortaya çıkmıştır. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından 2004 yılından beri bu çalışmaların ehemmiyeti eğitim kurumlarımıza benimsetilmeye çalışılmaktadır. Çağı yakalamıştık ve sürekli zinde kalmışlık esasına dayanan planlama çalışmamız 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. Başarıya ulaşmamız öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin farkındalık ve katılımcılıklarıyla olacaktır. Verimlilik ve mutluluk ise hedeflere ulaştıkça artacaktır. Plan çerçevesinde belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda öncü bir kurum olarak çıktığımız bu çalışmalarda başarılar dilerim. Planın hazırlanmasında emeği geçen ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Aysun TUT
Okul Müdürü

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	1
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI *	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Aysun TUT	OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	Unvanı
A.Mesut ÜRÜNOĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI - MÜDÜR YARDIMCISI	A.Mesut ÜRÜNOĞLU	Müdür Yrd.
Recep Ali SÖNMEZ	ÖĞRETMEN	Asuman BÜLBÜL	Rehber Öğrt
Süleyman ATCIOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Çetin KAYA	Tarih Öğretmeni
Müzeyyen KAMBUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	R.Ali SÖNMEZ	Tarih Öğretmeni
		Arif ÖZDİLLİ	Edebiyat Öğretmeni



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2014-2015 Öğretim yılında ; 1995 yılında Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak yapılan Binevler 1.Cadde üzerindeki binada eğitim öğretime başlamıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri arasına girmiştir.

Okulumuzda; 20 Derslikte 1 Müdür ,1 Müdür Başyardımcısı,3 müdür yardımcısı,36 öğretmen ve 10 personel ile 513 öğrenciye eğitim öğretim verilmektedir.

Okul bünyesinde; Çok amaçlı Salon, dil laboratuvarı, z-kütüphane, test odası, spor odaları ile 2 adet fen laboratuvarı bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 100 öğrenci kapasiteli kız pansiyonu okul bünyesine eklenmiştir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: Merkez			
Adres:	Üçtutlar Mahallesi Binevler 1.Caddde No:2	Coğrafi Konum (link)*:	40.5710545,34.9630334,18z		
Telefon Numarası:	0364 2271112	Faks Numarası:	0364 2271155		
e- Posta Adresi:	757704@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://buharaevlerkizaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757704	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı *	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	489	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek			Erkek	20
	Toplam	489		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	350	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4

Branş Öğretmeni	20	18	38
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	30	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	40m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m ²)	40m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m ²)	40m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m ²)	2350 m ²	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5150 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	7050 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000 m ²			
Kantin (m ²)	500 m ²			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Yurt Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	4	Banyo	✓	
Oda Sayısı	40	Dinlenme Odası	✓	
Yatakhane Sayısı	25	Kütüphane	✓	
Etüt Odası	4	Mescid	✓	
İdari Oda Sayısı	3		✓	

İdari Odaların Alanı (m2)	15m ²			
Belletici Öğretmen Odası (m2)	20 ²			
Yurt Oturum Alanı (m2)	7336 m ²			
Yurt Kullanım Alanı (m ²)	3569m ²			
Yurt Kapalı Alan (m2)	14276m ²			
Yemekhane alanı (m ²)	500m ²			
Tuvalet Sayısı	34			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	33	33
AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	33	33
AİHL - 9. Sınıf / C Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	33	33
AİHL - 9. Sınıf / D Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	33	33
AİHL - 9. Sınıf / E Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	35	35
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	167	167
AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	24	24
AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	30	30
AİHL - 10. Sınıf / C Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	28	28

AİHL - 10. Sınıf / D Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	27	27
AİHL - 10. Sınıf / E Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	23	23
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	132	132
AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	21	21
AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	17	17
AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	0	0
AİHL - 11. Sınıf / C Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	21	21
AİHL - 11. Sınıf / D Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	21	21
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	80	80
AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	17	17
AİHL - 12. Sınıf / B Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	14	14
AİHL - 12. Sınıf / C Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	23	23
AİHL - 12. Sınıf / D Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	19	19
AİHL - 12. Sınıf / E Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	25	25
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	98	98
AİHL - 9. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	4	4
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	4	4
AİHL - 10. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	2	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	2	2
AİHL - 11. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi (FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI (SINAVSIZ))	0	2	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	2	2
AİHL - 12. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi (İMAM HATİP PROGRAMI UYGULANAN ALAN)	0	4	4
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	0	4	4
TOPLAMLAR :	0		489

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25.000	25.000
2017	35.000	35.000
2018	22.589	26.700



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAY, HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç	
				Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"	Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
				1,2,3 İzle	1,2,3 Gözet		
				4,5 Bilgilendir	4,5 Birlikte Çalış		
Okul İdarecileri	X		x	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış	
öğretmenler	X		x	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış	
Öğrenciler	X	X		5	4	Bilgilendir, Birlikte çalış	
Veliler		X	X	3	3	İzle, Gözet	
Mahalle Muhtarı		X	X	x	2	İzle, Gözet	
Resmi Kurumlar		X		x	3	İzle, Birlikte Çalış	
Belediye Başkanlığı		x		x	4	4	Bilgiliendir, Birlikte Çalış
meslek odaları		x		x	3	3	İzle, Gözet
hitit üniversitesi		x		x	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Stk (Vakıf,Dernekler		x		x	2	3	İzle, Gözet
Medya		x		x	2	2	İzle, Gözet
Hayırseverler		x		x	3	3	İzle, Gözet
Sendikalar		x		x	3	3	İzle Gözet

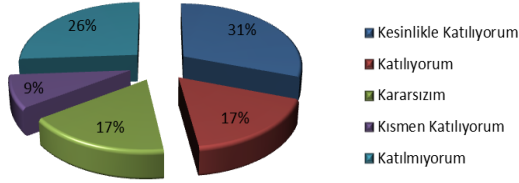
Paydaş Etki Önem Matrisi

PAYDAŞ ADI	ETKİ ÖNEM DERECESİ	PAYDAŞ GÖRÜŞÜ ALMA YÖNTEMİ	GÖRÜŞ ALMA SÜRESİ	Görüş Alacak Birim-Kişi
Okul idarecileri	5	Görüşme Toplantı	1 Ay	SPE
Öğretmenler	5	Görüşme Toplantı	1 Ay	SPE
Öğrenciler	5	Anket Görüşme	1 Ay	SPE
Memur ve Hizmetliler	4	Anket Görüşme	3	SPE
Veliler	4	Anket Görüşme Toplantı	3	SPE
Milli Eğitim Müdürlüğü	5	Görüşme Resmi Yazışma	6	Okul Müdürü
İlköğretim okulları	4	Anket	İş Takvimi	SPE
STK'lar	3	Görüşme	İhtiyaç Duyulduğunda	Okul Müdürü ve SPE

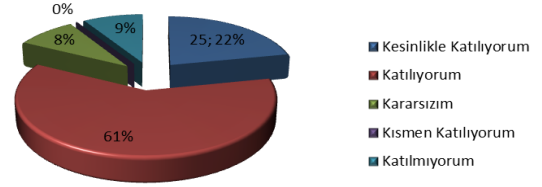
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :



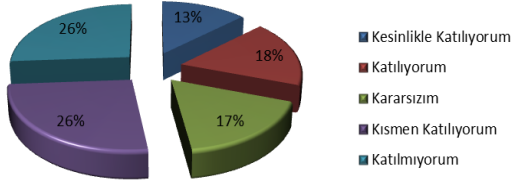
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



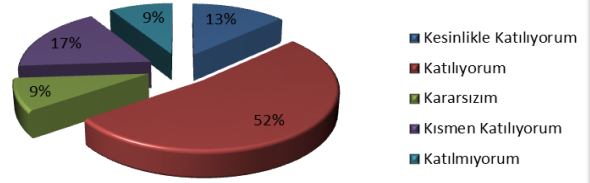
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



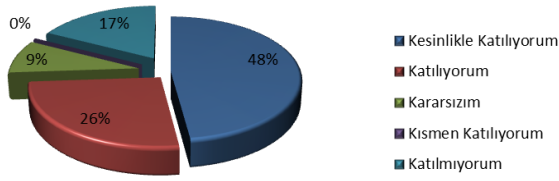
3-Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



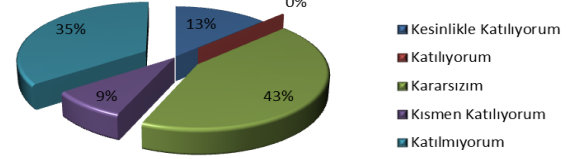
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



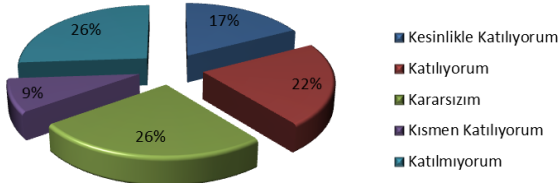
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



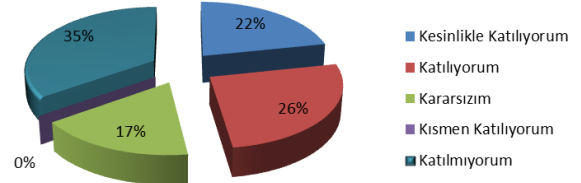
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



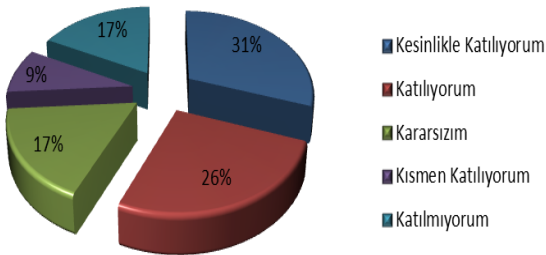
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



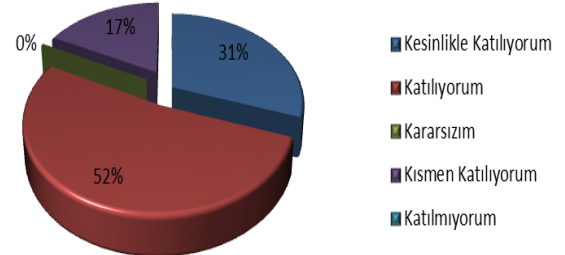
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



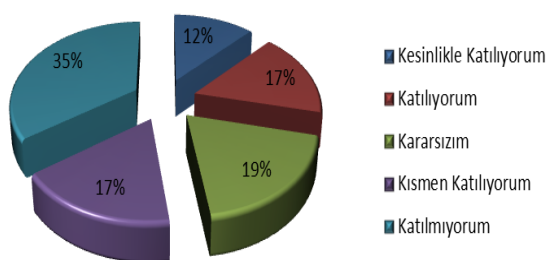
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



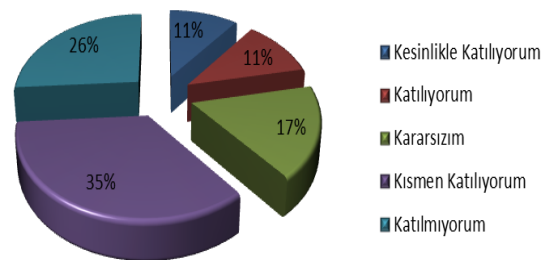
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

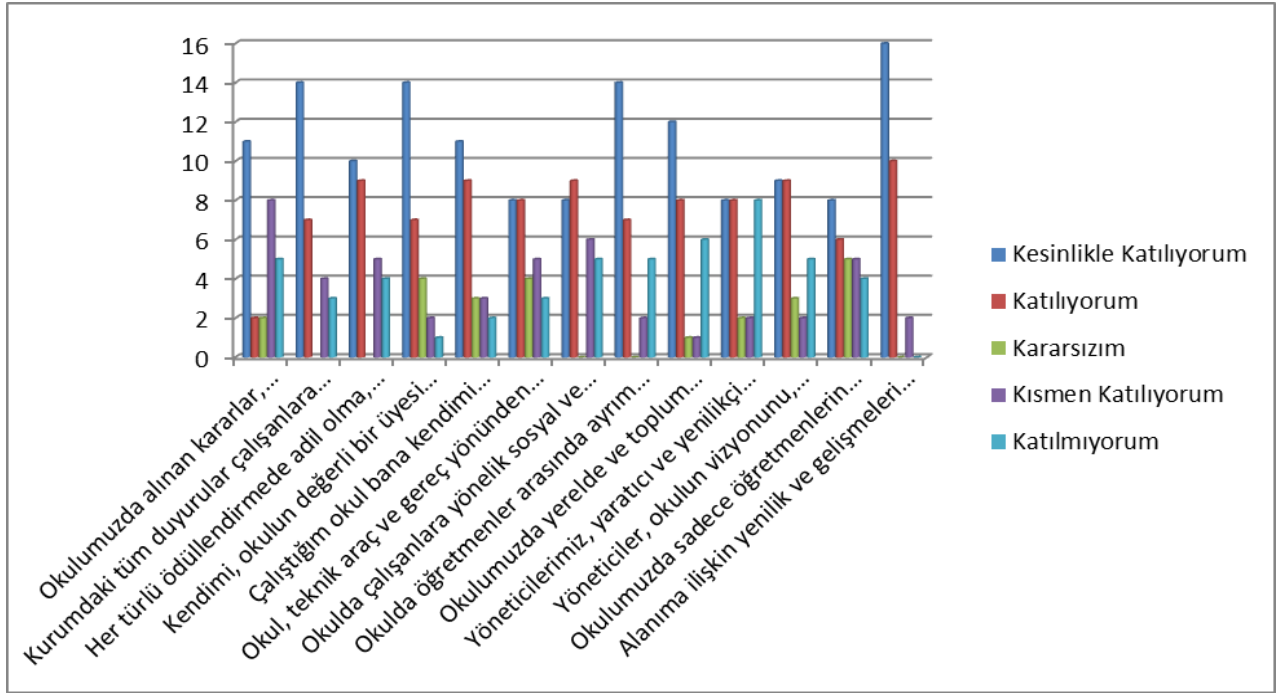


12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

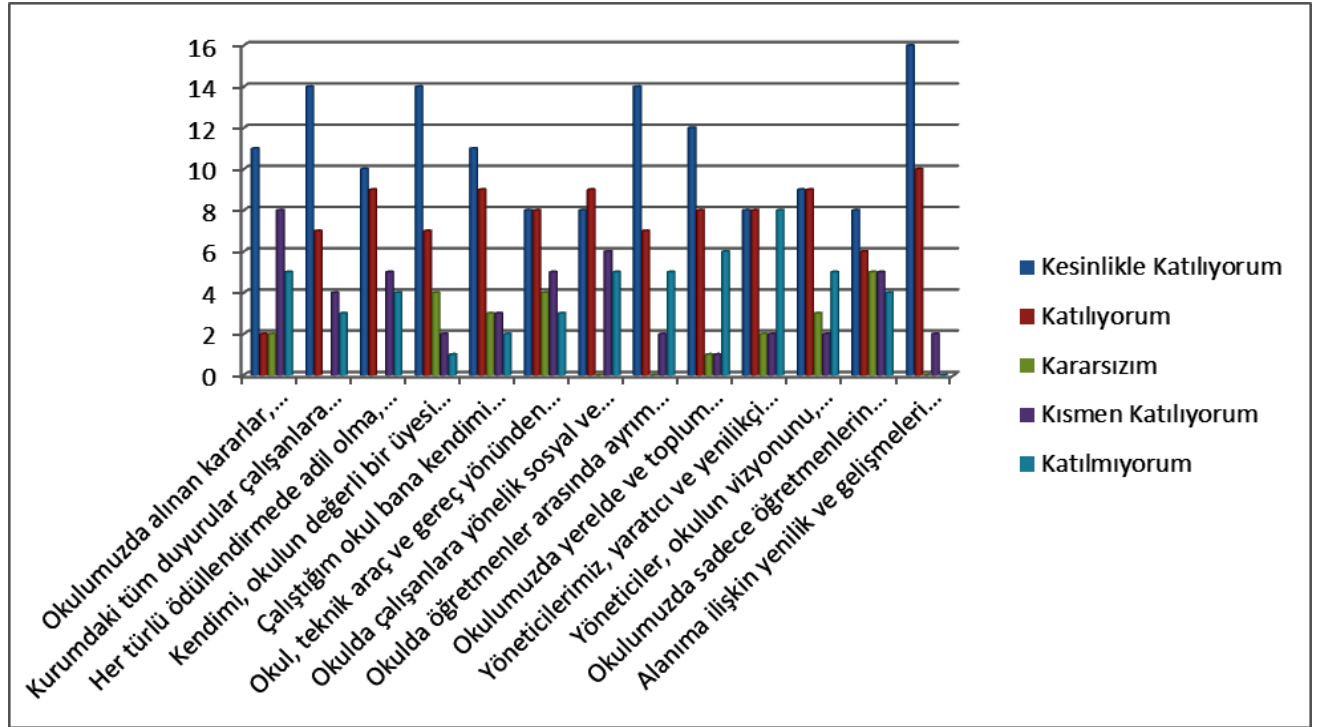
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ							
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılımcı Sayısı	Olumlu Değer	Oran
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	2	2	8	5	28	13,00	46,43
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	7		4	3	28	21,00	75,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	9		5	4	28	19,00	67,86
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	7	4	2	1	28	21,00	75,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	9	3	3	2	28	20,00	71,43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	8	4	5	3	28	16,00	57,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	9	0	6	5	28	17,00	60,71
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	7	0	2	5	28	21,00	75,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	12	8	1	1	6	28	20,00	71,43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	8	2	2	8	28	16,00	57,14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	9	3	2	5	28	18,00	64,29
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	6	5	5	4	28	14,00	50,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	10	0	2	0	28	26,00	92,86



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ							
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılma Sayısı	Olumlu Görüş Oranı	Olumlu Görüş Sayısı
1,00	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80,00	110,00	20,00	0,00	30,00	240,00	190,00	79,17
2,00	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80,00	90,00	30,00	10,00	30,00	240,00	170,00	70,83
3,00	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70,00	69,00	51,00	30,00	20,00	240,00	139,00	57,92
4,00	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	52,00	68,00	60,00	19,00	41,00	240,00	120,00	50,00
5,00	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67,00	49,00	42,00	38,00	44,00	240,00	116,00	48,33
6,00	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	89,00	139,00		6,00	6,00	240,00	228,00	95,00
7,00	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36,00	144,00	26,00	4,00	30,00	240,00	180,00	75,00
8,00	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	100,00	100,00	8,00	12,00	20,00	240,00	200,00	83,33
9,00	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85,00	93,00	8,00	18,00	36,00	240,00	178,00	74,17
10,00	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25,00	90,00	18,00	42,00	65,00	240,00	115,00	47,92
11,00	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	100,00	114,00	20,00	3,00	3,00	240,00	214,00	89,17

12,00	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48,00	116,00	40,00	16,00	20,00	240,00	164,00	68,33
13,00	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30,00	100,00	20,00	34,00	56,00	240,00	130,00	54,17



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal, kültürel ve ekonomik olarak iyi bir yapıdan gelen öğrenci sayısının çok olması• Üst sınıflarda Akademik başarıyı isteyen bir öğrenci yapısını olması• Öğrencilerin kız öğrencilerden oluşmasından dolayı şiddet içeren olayların az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların genç ve idealist bir kadrodan oluşması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal, kültürel ve ekonomik olarak iyi bir yapıdan gelen velilerin olması• Akademik eğitim alan velilerin çok olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yerleşke olarak iyi bir semt de yer alması• Okul çevresinde olumsuz yerlerin olmaması• Bünyesinde pansiyon olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul donanımının yeterli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• 9.Sınıftan itibaren gelen öğrencilerin akademik başarı olarak düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların çoğunun bayan olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar arasında iletişimin az olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	➤ Siyasi iktidarın İmam hatip eğitimini desteklemesi
Ekonomik	➤ Okulun bulunduğu semtin ekonomik olarak elit bir tabakada olması
Sosyolojik	➤ Okulun bulunduğu semtin sosyal olarak elit bir tabakada olması
Teknolojik	➤ Fatih projesi
Mevzuat-Yasal	➤ Kız okulu olmasından dolayı pozitif ayrımcılık olması
Ekolojik	➤ Okulun bulunduğu bölgede park ve yeşil alanın çok olması

Tehditler

Politik	➤ İlköğretimde öğrenci yönlendirmelerinin tam ve gerçekçi yapılamaması
Ekonomik	➤ Mülteci Öğrencilerin sayısı
Sosyolojik	➤ Cafe ve internet cafelerin denetimsizliği.
Teknolojik	➤ Sosyal Medya ve internet erişimi
Mevzuat-Yasal	➤ Sınavsız öğrenci alan bir okul olması ➤ Okul dışında öğrenci davranışlarının denetim eksikliği.
Ekolojik	➤

Gelişim ve Sorun Alanları

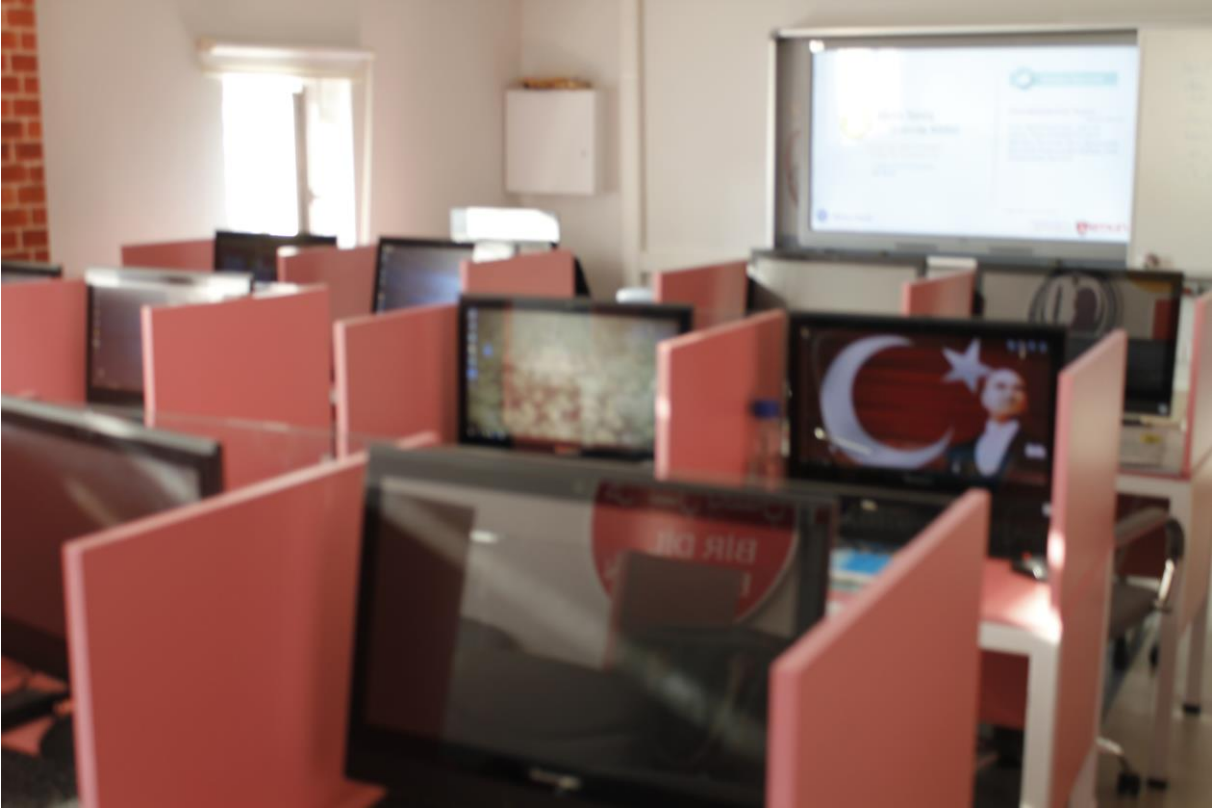
ERİŞİM
➤ Okula Devam/ Devamsızlık
➤ Okula Uyum, Oryantasyon
➤ Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
➤ Yabancı Öğrenciler

KALİTE
➤ Akademik Başarı
➤ Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
➤ Sınıf Tekrarı
➤ Öğretim Yöntemleri
➤ Ders araç gereçleri

KAPASİTE
➤ Kurumsal İletişim
➤ Kurumsal Yönetim
➤ Bina ve Yerleşke
➤ Donanım
➤ Temizlik, Hijyen
➤ İş Güvenliği, Okul Güvenliği
➤ Taşıma ve servis



GELECEĞE YÖNELİM



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizin; aldıkları eğitim ile inancına bağlı, milli ve manevi değerlerine, vatanına ve milletine sahip çıkan, ilim ve ahlak sahibi yüksek karakterli, toplumda öncü bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak

VİZYONUMUZ *

Kültürel mirasından güç alan, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, geleceğe ışık tutan bireyler yetiştiren marka bir kurum olmak!

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,
6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
10. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
11. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
12. Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
13. Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
14. Demokrasi kültürüne sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 84	%89	% 90	%91	% 92	% 96
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 2	% 2	%2	%2	%2	%2
1.1.4	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum oryantasyon oranı %	% 75	%77	%79	%81	%83	%85
1.1.5	Sosyal yardım kapsamında yemek desteği alan öğrenci sayısı	10	16	20	25	25	25

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Müdür yardımcısı	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin	Rehberlik servisi	Her ayın son

	velileri ile özel aylık toplantı ve görüşme yapılacaktır		haftası
1.1.4	Okula uyum sağlamakta zorlanan yabancı uyruklu öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek ve velileri ile görüşülecektir.	Rehberlik servisi	20 Ekim – 20 Kasım
1.1.5	Okul sosyal yardım kulübünü daha aktif hale getirilecek	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.6	Öğrencilerimize “Devamsızlık Nedenleri” anketinin uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönemin ilk Ayında
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve sms ile velilere günlük devamsızlık bildirimini yapılacak sistemin kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül- 15 Ekim
1.1.8	Her ayın sonunda toplam devamsızlığı en az olan sınıf ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.9	Okulumuza yeni kayıt olan ve okuyan tüm öğrencilerimize eğitim yılı başında oryantasyon çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı Başı
1.1.10	Her dönem öğrencilerimizin dilek ve istekleri dinlenerek gerekleri yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Her dönemin İlk Ayı
1.1.11	Mezun olan öğrencilerimizin okuyan öğrencilerimizle buluşturacak ortamlar ve faaliyetler hazırlanacak.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2 : Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS		Mevcut			HEDEF		
	GÖSTERGESİ		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısının artırılması	DYK Başvuran 5-12 Sınıf Öğr S	180	209	300	300	300	300
		DYK Alan 5-12 Sınıf Öğr S	163	196	300	300	300	300
		E-Okul Öğr S	513	489	570	570	570	570
		DYK Katılmayan Öğr S	333	293	220	220	220	220
		DYK Katılmayan Öğr Y (%)	65	60	38	38	38	38
		Kurs S	24	28	30	30	30	30
		Haftalık Kurs Saati	76	82	100	100	100	100
2.1.2	BEP’li öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2	
2.1.3	Okulumuzda disiplin cezalarını düşürmek	2 öğrenci	2 öğrenci	2 öğrenci	1 öğrenci	1 öğrenci	1 öğrenci	
2.1.4	Takdir-Teşekkür alan öğrenci sayısını arttırmak	170	200	250	250	250	250	
2.1.5	Okulumuzda yapılan veli toplantısına katılım sayısını arttırmak	150	180	220	250	280	400	
2.1.6	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin başarı ortalamaları	72	77,166	80	80	80	80	
2.1.7	Mezun olan öğrencilerin başarı ortalamaları	83	85	85	85	85	85	
2.1.8.	Üniversite Yerleşme oranı	%30	%28	%40	%45	%50	%60	
2.1.9	Sosyal Faaliyetlere Katılım Oranı	%70	%70	%72	%75	%75	%75	
2.1.10	Okul Spor kulübüne katılan öğrenci sayısı	25	50	50	80	80	100	
2.1.11	Okul Spor kulübü dahilinde yerel derece alan öğrenci	22	25	25	25	25	25	

	sayısı						
2.1.12.	Okul Spor kulübü dahilinde ulusal derece alan öğrenci sayısı	5	5	10	10	10	10
2.1.13	Okul Spor kulübü dahilinde uluslar arası derece alan öğrenci sayısı	0	3	3	3	3	3
2.1.14	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	7	10	10	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısının artırılması için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	Müdür yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
2.1.2	Bekli öğrencilerin için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	Rehberlik Hizmetleri	1 Eylül – 20 Eylül
2.1.3	Okulumuzda disiplin cezalarını düşürmek için gerekli tedbirleri almak	Onur- Disiplin Kurulu üyeleri	Tüm Eğitim Öğretim süreci
2.1.4	Takdir alan öğrenci sayısını arttırmak için öğrenci faaliyetlerini arttırmak	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm eğitim – Öğretim süreci
2.1.5	Okulumuzda yapılan veli toplantısına katılım sayısını arttırmak için gerekli tedbirlerin alınması	Okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri	Sene başı ve her dönem başı
2.1.6	Yapılacak olan deneme sınavları için YKS 'de soru sorulan derslerin branş öğretmenlerinin soru hazırlayarak kendi deneme sınavı kitapçıklarımızın basımı yapılacak ve sınavlar bu denemelerden yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.7	Kurum aidiyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenecek, öğrenciler katılım konusunda teşvik edilerek yıl içinde her öğrencinin en az bir etkinliğe katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.8	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanında projeler gerçekleştirilecek ve tüm paydaşlarımızla paylaşılacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.9	Kayıt olan öğrencilerin başarı analizleri çıkartılacak	Okul İdaresi	Ağustos-Eylül
2.1.10	Mezun olan öğrencilerin başarı analizleri hazırlanacak	Okul İdaresi	Ağustos-Eylül
2.1.11	Öğrenci Takip Sistemi uygulanacak	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.12	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısının artırılması için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	Müdür yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
2.1.13	Seçmeli ders seçimi yapacak olan	Rehberlik Servisi	Şubat

	öğrencilere ders seçimi ve Mesleklere kaynaklık eden dersler ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılacak.		
2.1.14	Sınav kaygısı, Verimli Ders Çalışma yöntemleri vb. öğrenci başarısını artırışı seminerler düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.15	Sosyal Faaliyetler ile ilgili takip sistemi oluşturulacak	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.16	Okul spor kulübü branş sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli
2.1.17	Çorum Okuyor, Anadolu Mektebi gibi kitap okuma projelerinin durulması ve katılımını sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli



Stratejik Amaç 3 : Okul idareci, öğretmen ve öğrencilerinin verimli ve etkin çalışma yapmaları için işbirliği ve dayanışmaya önem vermek.

Stratejik Hedef 3.1 : Öğretmenler arasındaki dayanışma ve işbirliğini en üst seviyeye ulaştırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
3.1.1	Dönem içinde yapılan şube ve sınıf öğretmenler kurulu toplantı sayısı.	10	12	13	15	15	15
3.1.2	Öğretmenlere verilen seminer sayısı.	6	7	8	8	8	8
3.1.3	Merkezi ve mahalli hizmetiçine katılan öğretmen oranı	% 15	%25	%25	%25	%25	%25
3.1.4	Öğretmenlerin gelişimine yönelik hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Dönem içinde yapılan şube ve sınıf öğretmenler kurulu toplantı sayısını artırmak için plan ve program yapmak	Müdür yardımcısı	Her dönemin ilk haftası ve son haftası
3.1.2	Öğretmenlere verilen seminer sayısını artırmak için plan ve program yapmak	Müdür yardımcısı	Her ayın ilk haftası
3.1.3	Her ayın sonunda tüm sınıf düzeylerinde şube öğretmenleri tarafından toplantı yapılarak sınavların analizlerinin yapılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her ayın sonunda
3.1.4	Öğretmenlerin merkezi ve mahalli hizmetiçi faaliyetlere katılımlarını artırılması	Müdür yardımcısı	Her dönemin ilk haftası ve son haftası
3.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik yurt içi fon kaynaklarına proje başvurusu gerçekleştirilmesi	Okul proje ekibi	Yıl Boyunca Sürekli

Stratejik Hedef 3.2 : Okulumuzda yapılan eğitsel ve mesleki çalışmaların niteliğini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
3.2.1	Okulumuzda açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	80	80	125	200	250	300
3.2.3	İşbirliği yapan zümre ve alanların sayısı	3	4	5	8	12	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuzda açılan kurslara katılan öğrenci sayısını artırmak için çalışmalar yapmak	Müdür yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
3.1.2	İşbirliği yapan zümre ve alanların sayısı artırmak için öğretmenler ile program yapmak	Müdür yardımcısı ve ders zümre başkanları	Her dönemin ilk haftası
3.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kursları konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılarak öğrencilerin katılımı sağlanacak.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eylül - Şubat

Stratejik Amaç 4 : Eğitim öğretim ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.

Stratejik Hedef 4.1 : Öğretmenlerimizin, bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenme ortam ve süreçlerinde etkin bir şekilde kullanımlarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.1	Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen sayısı	% 40	% 50	% 60	%70	%80	%90
4.1.2	Öğretmenlerin teknolojiyi daha iyi kullanmalarına yönelik verilen kurs-seminer ve eğitim sayısı.	2	3	4	4	5	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1	Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk haftası
4.1.2	Öğretmenlerin teknolojiyi daha iyi kullanmalarına yönelik verilen kurs-seminer ve eğitim sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk haftası

Stratejik Amaç 5 : Genel kültür seviyesi yüksek, yaşadığımız dünya ve içinde bulunduğumuz toplumun doğası ve sorunlarının farkında olan, bu sorunlara çözüm yolları üretebilen, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunabilen öğrencileri, bireysel bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda; hayata, yükseköğrenime ve mesleğe hazırlamak.

Stratejik Hedef 5.1 : Öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkin bir rehberlik ve yönlendirme yapılarak üst öğrenime yerleşmelerini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
5.1.1	Mezun olduğu alanda istihdam edilen öğrenci sayısı	31	35	35	40	40	50
5.1.2	Yapılan kariyer günleri sayısı ve katılan öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5
5.1.3	Mezun olduğu alanla ilgili bir yükseköğretim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	31	35	35	40	40	50

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5.1.1	Mezun olduğu alanda istihdam edilen öğrenci sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her yılın son haftası
5.1.2	Kariyer günleri planlaması yapılarak alanında örnek ve başarılı kişiler okulumuza davet edilecektir.	Okul İdaresi	Her ay
5.1.3	ADEP Programını uygulanmasını sağlamak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 5.2 : Öğrencilerin öğrenme süreçlerinde iletişim ve sosyal etkileşim dinamiklerini artırmak, dolayısıyla özgüvenleri olan, kendilerini ifade edebilen bireyler olarak yetiştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
5.2.1	Yapılan yarışma ve panellere katılan öğrenci sayısı	20	30	30	40	40	50
5.2.2	Yapılan yarışma ve münazara sayısı.	2	5	5	5	5	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5.2.1	Yapılan yarışma ve panellere katılan öğrenci sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk ve son haftası
5.2.2	Yapılan yarışma ve münazara sayısını arttırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk ve son haftası



Stratejik Amaç 6: Bilgiye ulaşabilen, onu kullanabilen ve üretebilen eğitimli bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 6.1 : Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılımların sayısını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
6.1.1	AB projesi sayısı	0	0	1	1	1	1
6.1.2	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu sayısı	0	1	1	1	1	1
6.1.3	Diğer fon kaynaklarına başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6.1.1	AB projesine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı, yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk ve son haftası
6.1.2	Öğrencilerimizi TÜBİTAK gibi kurumların yapmış olduğu araştırma ve bilimsel projeler konusunda bilgilendirerek bu etkinliklere katılımını sağlayacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli
6.1.3	Öğrencilerimizin Arapça, İngilizce dil yetkinliğini artırmak için dil kulüpleri kurularak münazara yarışması, Arapça ve İngilizce duvar gazetesi çıkarılması gibi etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Kulüpler Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7 : Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırmak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirmek, veli okul iş birliği içerisinde öğrencilere okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımların artırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 7.1 : Okulumuzda 2018- 2019 eğitim öğretim yılında % 75 olan veli memnuniyet oranını her yıl % 3 oranında artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
7.1.1	Memnuniyet oranı	75	78	81	84	87	90
7.1.2	Rehberlik ve danışmanlık yapılan veli sayısı	28	32	35	40	48	56

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
7.1.1	Memnuniyet oranını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler, rehberlik servisi	Her dönemin ilk ve son haftası
7.1.2	Rehberlik ve danışmanlık yapılan veli sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler, rehberlik servisi	Her dönemin ilk ve son haftası

Stratejik Hedef 7.2 : Velilere yönelik faaliyetlerin, verilen eğitim ve seminerlerin artırılması, Okul Veli Toplantılarına katılımı artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
7.2.1	Veli Toplantısı katılım oranı	50	50	60	60	70	70
7.2.1	Velilere verilen eğitim seminerleri sayısı.	2	3	4	5	6	8
7.2.1	Okulda yapılan organizasyon ve sosyal faaliyetlere katılan veli sayısı.	25	30	38	45	55	70

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
7.2.1	Sınıf veli toplantılarına katılım oranını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk ve son haftası
7.2.2	Velilere verilen eğitim seminerleri sayısını artırmak	Müdür yardımcısı ve öğretmenler	Her dönemin ilk ve son haftası



Stratejik Amaç 8 : Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 8.1 : Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			HEDEF		
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
8.1.1	İş güvenliği eğitimi almış personel sayısı							
8.1.2	İlkyardım eğitimi alan personel sayısı		8	10	15	20	25	30
8.1.3	Servis hizmeti alan öğrenci sayısı	Merkezi Taşıma Kapsamında ki Öğrenci Sayısı	20	16	15	15	10	10
		Özel Servis Hizmeti alan Öğrenci Sayısı	220	220	250	250	250	250
8.1.4	Hijyen eğitimi alan personel ve öğrenci sayısı		150	200	250	300	350	400

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
8.1.1	İş güvenliği eğitimi almış personel sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
8.1.2	İlkyardım eğitimi alan personel sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
8.1.3	Servis hizmeti alan öğrenci sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk haftası
8.1.4	Hijyen eğitimi alan personel ve öğrenci sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk haftası

Stratejik Hedef 9.2 : İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır. Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ve öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
8.2.1	Personel ödüllendirilmesi	0	1	2	3	4	5
8.2.2	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin öğretmenlerce seçilmesi	10	12	16	20	25	30

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
8.2.1	Personel performanslarının adaletli bir şekilde değerlendirilmesi ve ödüllendirme yapılması	Okul Müdürü	1 Şubat-15 Şubat
8.2.2	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin seçilmesini sağlamak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli
8.2.3	İş güvenliği ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli

Stratejik Hedef 9.1 : Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetini artıracak uygun ortamların hazırlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
SH							
9.1.1	Kurumumuzdan hizmet alanların, hizmetten memnun olma oranı.	%50	%75	%100	%100	%100	%100
9.1.2	Bakım ve onarımı yapılan araç-gereç sayısı.	3	5	6	6	7	7
9.1.3	Kütüphanedeki kitap sayısı artışı	10250	11000	12500	13200	14000	15000
9.1.4	Yenilenmesi yapılan ortamların sayısı.	2	3	3	3	4	4

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Kurumsal tanınırlığı artırmaya yönelik yerel ve ulusal faaliyetler düzenlenecek ve bu faaliyetler kamuoyu ile paylaşılacak.	Okul İdaresi İlgili Kulüpler	Yıl Boyunca Sürekli
9.1.1	Okulumuza servis taşımacılığı yapan firma yetkilileri, şoförler ve öğrenci velileri ile her dönem başında paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik servisi	Eylül - Şubat
9.1.1	Okul kantinimizin daha işler ve kullanılabilir hale gelmesi için her dönem başında öğrenci ve kantin işletmecisi ile paylaşım toplantısı yapılacaktır ve öğrencilerin istek ve önerileri dikkate alınacaktır.	Okul İdaresi Kantin işletmecisi	Eylül - Şubat
9.1.1	Kurum içi etkileşimi olumlu yönde artırmak için tüm personelin katılımı ile sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve geziler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca Sürekli
9.1.2	Yardımcı personel ile İletişim, Temizlik ve hijyen vb. konularda seminer ve paylaşım toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli
9.1.2	Okulumuzun gelir gider tablosu çıkarılarak, gelirlerin artırılması için yapılabilecekler belirlenecek.	Okul İdaresi	Eylül

9.1.3	Okulumuz binası içerisinde yer alan ve çok fazla kullanılmayan bölümler öğrenciler için serbest çalışma ortamları haline dönüştürülecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli
9.1.4	Okulumuza maddi yada donanımsal katkı sağlayacak hayırsever kişi ve kurumlar tespit edilerek ziyaret edilecek ve okulumuza davet edilerek katkıları sağlanacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca Sürekli



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EYLEM İFADESİ	TOPLAM MALİYET	BÜTÇE KAYNAĞI			
		Genel Bütçe	Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	Diğer (Yurt iç ve)	Diğer (Okul Aile Birlikleri)
Kurumsal tanınırlığı artırmaya yönelik yerel ve ulusal faaliyetler düzenlenecek ve bu faaliyetler kamuoyu ile paylaşılacak.	6000				600
Okulumuza servis taşımacılığı yapan firma yetkilileri, şoförler ve öğrenci velileri ile her dönem başında paylaşım toplantıları yapılacak.	3000				3000
Okul kantinimizin daha işler ve kullanılır hale gelmesi için her dönem başında öğrenci ve kantin işletmecisi ile paylaşım toplantısı yapılacak ve öğrencilerin istek ve önerileri dikkate alınacak.	0				0
Kurum içi etkileşimi olumlu yönde artırmak için tüm personelin katılımı ile sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve geziler düzenlenecektir.	12000	12000			
Yardımcı personel ile İletişim, Temizlik ve hijyen vb. konularda seminer ve paylaşım toplantıları yapılacaktır.	500	500			
Okulumuzun gelir gider tablosu çıkarılarak, gelirlerin artırılması için yapılabilecekler belirlenecek.	0	0			
Okulumuz binası içerisinde yer alan ve çok fazla kullanılmayan bölümler öğrenciler için serbest çalışma ortamları haline dönüştürülecek.	20000	20000			
Okulumuza maddi yada donanımsal katkı sağlayacak hayırsever kişi ve kurumlar tespit edilerek ziyaret edilecek ve okulumuza davet edilerek katkıları sağlanacak.	500				500

Personel performanslarının adaletli bir şekilde değerlendirilmesi ve ödüllendirme yapılması	200	200			
Hizmetçi eğitim faaliyetlerinin seçilmesini sağlamak	0	0			
İş güvenliği ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	0	0			
İş güvenliği eğitimi almış personel sayısını artırmak	300	300			
İlkyardım eğitimi alan personel sayısını artırmak	300	300			
Servis hizmeti alan öğrenci sayısını artırmak	0	0			
Hijyen eğitimi alan personel ve öğrenci sayısını artırmak	300	300			
Sınıf veli toplantılarına katılım oranını artırmak	500				500
Velilere verilen eğitim seminerleri sayısını artırmak	300		300		
Memnuniyet oranını artırmak	350	350			
Rehberlik ve danışmanlık yapılan veli sayısını artırmak	250	250			
AB projesine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı, yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak	250000			250000	
Öğrencilerimizi TÜBİTAK gibi kurumların yapmış olduğu araştırma ve bilimsel projeler konusunda bilgilendirerek bu etkinliklere katılımını sağlanacaktır.	21000			21000	
Öğrencilerimizin Arapça, İngilizce dil yetkinliğini artırmak için dil kulüpleri kurularak münazara yarışması, Arapça ve İngilizce duvar gazetesi çıkarılması gibi etkinlikler düzenlenecektir.	6000		6000		
Yapılan yarışma ve panellere katılan öğrenci sayısını artırmak	2000	2000			
Yapılan yarışma ve münazara sayısını arttırmak	2000	2000			

Mezun olduğu alanda istihdam edilen öğrenci sayısını artırmak	0	0			
Kariyer günleri planlaması yapılarak alanında örnek ve başarılı kişiler okulumuza davet edilecektir.	250		250		
ADEP Programını uygulanmasını sağlamak	500			500	
Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen sayısını artırmak	300	300			
Öğretmenlerin teknolojiyi daha iyi kullanmalarına yönelik verilen kurs-seminer ve eğitim sayısını artırmak	300	300			
Okulumuzda açılan kurslara katılan öğrenci sayısını artırmak için çalışmalar yapmak	500000	500000			
İşbirliği yapan zümre ve alanların sayısı artırmak için öğretmenler ile program yapmak	150	150			
Destekleme ve Yetiştirme Kursları konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılarak öğrencilerin katılımı sağlanacak.	200	250			
Dönem içinde yapılan şube ve sınıf öğretmenler kurulu toplantı sayısını artırmak için plan ve program yapmak	0	0			
Öğretmenlere verilen seminer sayısını artırmak için plan ve program yapmak	0	0			
Her ayın sonunda tüm sınıf düzeylerinde şube öğretmenleri tarafından toplantı yapılarak sınavların analizlerinin yapılması.	750	750			
Öğretmenlerin merkezi ve mahalli hizmetiçi faaliyetlere katılımlarını artırılması	0	0			
Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik yurt içi fon kaynaklarına proje başvurusu gerçekleştirilmesi	25000			25000	
Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısının artırılması için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	0	0			

Bekli öğrencilerin için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	150	150			
Okulumuzda disiplin cezalarını düşürmek için gerekli tedbirleri almak	1500	1500			
Takdir alan öğrenci sayısını arttırmak için öğrenci faaliyetlerini arttırmak	500	500			
Okulumuzda yapılan veli toplantısına katılım sayısını arttırmak için gerekli tedbirlerin alınması	500	500			
Yapılacak olan deneme sınavları için YKS 'de soru sorulan derslerin branş öğretmenlerinin soru hazırlayarak kendi deneme sınavı kitapçıklarımızın basımı yapılacak ve sınavlar bu denemelerden yapılacaktır.	15000				15000
Kurum aidiyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenecek, öğrenciler katılım konusunda teşvik edilerek yıl içinde her öğrencinin en az bir etkinliğe katılımı sağlanacak.	50000	50000			
Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanında projeler gerçekleştirilecek ve tüm paydaşlarımızla paylaşılacak.	25000			25000	
Kayıt olan öğrencilerin başarı analizleri çıkartılacak	1500	1500			
Mezun olan öğrencilerin başarı analizleri hazırlanacak	1500	1500			
Öğrenci Takip Sistemi uygulanacak	4500				4500
Destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısının arttırılması için öğrenci faaliyetleri yapılacaktır	0	0			
Seçmeli ders seçimi yapacak olan öğrencilere ders seçimi ve Mesleklere kaynaklık eden dersler ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılacak.	500	500			
Sınav kaygısı, Verimli Ders Çalışma yöntemleri vb. öğrenci başarısını artırışı seminerler düzenlenmesi.	500	500			
Sosyal Faaliyetler ile ilgili takip sistemi oluşturulacak	1500				1500

Okul spor kulübü branş sayısı artırılabak	15000	15000			
Çorum Okuyor, Anadolu Mektebi gibi kitap okuma projelerinin durulması ve katılımını sağlanacak	1000	1000			
Kayıt bölgesinde yer alan tespiti çalışması yapılacaktır.	1500				1500
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	1000	1000			
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşme yapılacaktır	500	500			
Okula uyum sağlamakta zorlanan yabancı uyruklu öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek ve velileri ile görüşülecektir.	1000				1000
Okul sosyal yardım kulübünü daha aktif hale getirilecek	15000				15000
Öğrencilerimize “Devamsızlık Nedenleri” anketinin uygulanacaktır.	1500	1500			
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve sms ile velilere günlük devamsızlık bildirimini yapılacak sistemin kurulacaktır.	4500				4500
Her ayın sonunda toplam devamsızlığı en az olan sınıf ödüllendirilecektir.	4800				4800
Okulumuza yeni kayıt olan ve okuyan tüm öğrencilerimize eğitim yılı başında oryantasyon çalışması yapılacak.	1000				1000
Her dönem öğrencilerimizin dilek ve istekleri dinlenerek gerekleri yapılacak.	0	0			
Mezun olan öğrencilerimizin okuyan öğrencilerimizle buluşturacak ortamlar ve faaliyetler hazırlanacak.	25000				25000
	1027400	615600	6550	321500	78400

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	153900	153900	153900	153900	153900	615600
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1637,5	1637,5	1637,5	1637,5	1637,5	6550
Diğer (Yurt iç ve Yurt Dışı Fon Kaynakları)	25000	275000	7000	7000	7000	321500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	19600	19600	19600	19600	19600	78400
TOPLAM	200137,5	450137,5	182137,5	182137,5	182137,5	396000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Aysun TUT	OKUL MÜDÜRÜ	
2	A.Mesut ÜRÜNOĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI - MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Recep Ali SÖNMEZ	ÖĞRETMEN	
4	Süleyman ATCIOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Müzeyyen KAMBUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			



Üçtutlar Mahallesi Binevler 1.Cadde No:2
<http://buharaevlerkizaihl.meb.k12.tr/>
757704@meb.k12.tr Tel:0 (364) 227 11 12